

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Химкинский техникум »  
(ГБПОУ МО «Химкинский техникум»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХИМКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
за 2015-2016 учебный год.**

Директор ГБПОУ МО «Химкинский техникум»



Г.Г.Сергеев

г. Химки  
2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ГБПОУ МО «Химкинский техникум»</b> .....	3
1.1. Тип, вид статус учреждения.....	3
1.2. Учредительные документы .....	3
1.3. Краткая историческая справка .....	3
1.4. Контингент обучающихся .....	4
1.5. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	5
1.6. Структура учреждения. ....	6
1.7. Формы обучения, профессии, условия поступления.....	6
1.8. Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения.....	7
1.9. Наличие системы менеджмента качества.....	10
1.9.1. Политика и стратегия в области качества подготовки специалистов .....	10
1.9.2. Управление процессами обеспечения: .....	10
1.9.3. Результаты работы техникума .....	10
1.9.4. Возможности .....	10
<b>РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> .....	11
2.1. Режим работы.....	11
2.2. Учебно-материальная база. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий. 12	
2.2.1. Наличие оснащенных кабинетов по общеобразовательным предметам, спортзал, читальный зал .....	12
2.2.2. Наличие оснащенных кабинетов по теоретическим дисциплинам профессионального цикла и мастерских .....	12
2.2.3. Информационно-техническое оснащение.....	13
2.3. Кадровый потенциал. ....	13
2.3.1. Сведения о педагогических кадрах (преподаватели предметов общеобразовательного цикла) .....	13
2.3.2. Сведения о педагогических кадрах (преподаватели теоретических дисциплин профессионального цикла) .....	14
2.3.3. Сведения о педагогических кадрах (мастера производственного обучения) .....	14
2.4. Стоимость обучения.....	19
2.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования.....	19
2.6. Наличие и число мест в общежитии .....	19
2.7. Организация питания и медицинского обслуживания. ....	20
2.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. ....	20
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом. ....	20
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> .....	21
3.1. Уровень направленность реализуемых учебных программ.....	21
3.2. Региональный компонент реализуемых программ.....	21
3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа техникума. ....	21
3.4. Используемые современные образовательные технологии. ....	22
3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе. ....	22
3.6. Возможности получения дополнительного профессионального образования.....	22
3.7. Места проведения производственных практик. ....	22
3.8. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся. ....	24
3.9. Основные направления воспитательной деятельности .....	25
3.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	26
3.11. Организация досуга обучающихся. ....	27
3.12. Органы самоуправления обучающихся. ....	28
3.13. Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся.....	29
<b>РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.</b> .....	30
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	30
4.2. Трудоустройство выпускников.....	30
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах. ....	30
4.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. ....	34
4.5. Характеристика социализации обучающихся. ....	34
4.6. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах. ....	37
<b>РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b> .....	37
5.1. Годовой бюджет.....	37
5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. ....	37
5.3. Направление использования бюджетных средств. ....	37
5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.....	38
<b>РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.</b> .....	38
<b>РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.</b> .....	40

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ГБОУ СПО МО ХТМВ.**

### *1.1. Тип, вид статус учреждения.*

**Учредитель:** Министерство образования Московской области

**Полное наименование образовательного учреждения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Химкинский техникум».

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** ГБПОУ МО «Химкинский техникум».

**Тип:** образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Вид:** техникум.

**Статус:** государственное бюджетное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 141400, Московская область, г. Химки, ул. Березовая аллея, д. 1.

**Фактический адрес:**

Учебный корпус № 1 - 141400, Московская область, г. Химки, ул. Березовая аллея, д. 1.

Учебный корпус № 2 - 141407, Московская область, г. Химки, Юбилейный проспект, д.

59.

**Номер телефона:** 8(495) 572-21-34, факс: 8(495) 572-21-34

**E-mail:** ru64@list.ru

**Сайт:** ru-64.narod.ru

### *1.2. Учредительные документы*

**Лицензия:** серия 50Л01, № 0003678 выдана Министерством образования Московской области от 14.07.2014 г., рег. номер № 71798, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 50А01 № 0000522 выдано Министерством образования Московской области от 27 декабря 2014г., рег. номер № 2281.

**Директор техникума:** Сергеев Геннадий Геннадьевич, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ.

### *1.3. Краткая историческая справка*

Образовательное учреждение создано в соответствии с Приказом начальника Московского городского управления профессионально-технического образования от 06 января 1962 года № 3 ремесленному училищу присвоен № 24.

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963 № 161 «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗО, ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» ремесленное училище № 24 преобразовано в городское профессионально-техническое училище.

Приказом начальника Московского городского управления профессионально-технического образования от 20.05.1963 № 57 «О преобразовании в 1963 году ремесленных, технических, железнодорожных и строительных училищ, школ ФЗО и ГППШ в городские профессионально-технические училища» городскому ремесленному училищу № 24 присвоен № 59

Приказом председателя Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому обучению от 19.10.1966 № 544 городское профессионально-техническое училище № 59 города Химки передано в ведение Московского областного управления профтехобразования.

Приказом по профессионально-техническому училищу № 144 от 24.11.1966 профессионально-техническому училищу № 59 присвоен № 64.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12.04.1984 № 315 «О дальнейшем развитии системы профессионально-технического образования и повышения ее роли в подготовке квалифицированных кадров» и приказом Государственного Комитета по профессионально-техническому образованию РСФСР от 04.09.1984 № 213 профессионально-техническое училище № 64 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 64.

Приказом начальника Главного Управления народного образования от 17.04.1989 № 137 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» среднее профессионально-техническое училище № 64 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 64.

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 «О приведении учредительных документов (Уставов и Учредительных договоров) государственных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении Министерства образования Московской области в соответствие с законодательством Российской Федерации и Московской области» государственное образовательное учреждение профессионально-техническое училище № 64 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 64 Московской области.

Приказом Министерства образования Московской области от 30.06.2010 № 1497 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального образования Московской области» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 64 Московской области реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 120 Московской области.

Приказом Министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образовательных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 64 Московской области.

Постановлением Правительства Московской области от 10.06.2013 № 393/22 «Об изменении типа, вида и наименования государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» изменен тип, вид и наименование государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 64 Московской области на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия».

На основании постановления Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области "Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Химкинский техникум".

#### *1.4. Контингент обучающихся.*

По состоянию на 01.01.16 г. контингент обучающихся составил 485 человек. Количество групп обучающихся в 2015-2016 учебном году составило - 19.

На конец 2015-2016 (на 27 июня) учебного года контингент по группам составил:

Профессия	Группы	1 курс	2 курс	3 курс (выпущен 31.01.2016)
Станочник (металлообработка)	С-5.1, С-5.2, С - 4.2	50	25	0
Слесарь	СЛ - 4.1	0	25	0

Повар, кондитер	ПК – 5.3, ПК – 5.5 (внеб.), ПК – 5.6 (внеб.), ПК - 4.3, ПК - 4.4 (внеб.),	82	52	0
Автомеханик	А-5.7 (внеб.), А-5.8 (внеб.)	59	0	0
Технология машиностроения	ТМ – 5.4 ТМ – 4.5, ТМ – 4.6	25	50	0
Технология продукции общественного питания	ТПОП – 4.7	0	25	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>393</b>	<b>216</b>	<b>177</b>

Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе в 2015-2016 учебном году составило (на 27.06.2016):  $250/143 = 1,7$

#### *1.5. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.*

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом техникума и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор техникума пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Директором техникума с 2006 года является Геннадий Геннадьевич Сергеев - ветеран труда, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, награжден медалью «В память 850 лет Москвы», Знаком Губернатора Московской области «За полезное», Знаком Московской областной Думы «За содействие закону», Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть».

По итогам Конкурса «100 лучших ССУЗов России», который проводился АНО «Международная Академия качества и маркетинга» Геннадий Геннадьевич награжден Почетным знаком «Директор года 2014». В 2015-2016 учебном году техникум стал победителем всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2015» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов», лауреатом национального конкурса «Лучшие техникумы РФ-2015», вошел в состав рекордсменов Книги рекордов России.

В непосредственном подчинении директора находятся 4 заместителя директора, являющихся руководителями соответствующих подразделений: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности и заместитель директора по административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер.

Общественная составляющая в управлении техникумом представлена Общим собранием работников и представителей обучающихся, Советом техникума, Педагогическим советом, Попечительским советом и Советом командиров учебных групп.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и принимает уставные и локальные документы, избирает Совет учебного заведения, заслушивает отчеты и вносит предложения по совершенствованию образовательной, финансово-хозяйственной и другой уставной деятельности техникума. Совет техникума (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом техникума и Положением о Совете учебного заведения ГБПОУ МО «Химкинский техникум».

Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений и другие советы техникума направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность техникума. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом техникума. Формой студенческого самоуправления является Совет обучающихся техникума, состав и деятельность которого определяются соответствующим Положением.

Общая структура самоуправления техникума представлена в схеме приложения 1.

Каждый орган самоуправления действует в соответствии с Уставом образовательного учреждения и соответствующим Положением.

В структуре техникума имеется Ресурсный центр профессионального образования Московской области "Ресурсный центр космического машиностроения",

#### *1.6. Структура учреждения.*

Коллектив осуществляет свою деятельность в 3-х корпусах:

- учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Химки, ул. Березовая аллея, д.1;
- учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Химки, Юбилейный проспект, д. 59;
- корпус № 3 (общежитие), расположенный по адресу: г. Химки, Юбилейный проспект, д.

61.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания. В соответствии со структурой и направлениями деятельности колледжа формируются структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал;
- Бухгалтерия;
- Административно-хозяйственный персонал;
- Учебное отделение (очной, очно-заочной, заочной формы обучения), педагогический состав, предметно-цикловые комиссии, органы самоуправления;
- Отдел кадров, библиотека, общежитие, «Социальная служба», «Психологическая служба», «Методическая служба», Служащие (секретарь учебной части);
- Рабочие.

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 21.11.2012 г. № 4747 в образовательном учреждении создан Ресурсный центр космического машиностроения, основной целью деятельности которого является ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования и профессиональной подготовки, предназначенных для освоения современных производственных технологий на условиях открытого доступа для населения региона и обеспечения предприятий рабочими и специалистами по особо востребованным профессиям. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с Положением о Ресурсном центре космического машиностроения.

#### *1.7. Формы обучения, профессии, условия поступления.*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области, техникум осуществлял в 2015-2016 учебном году

образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена; по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение в ГБПОУ МО «Химкинский техникум» по основным образовательным программам осуществляется по очной форме обучения. Прием обучающихся на 2015-2016 уч. год осуществлялся в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема и контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Московской области без вступительных испытаний на основе предоставления пакета документов. В случае превышения количества поданных документов количества мест, выделяемых для обучения на бюджетной основе, отбор осуществляется с учетом среднего балла аттестата (по рейтингу аттестатов).

План набора обучающихся на 2015-2016 учебный год составил 100 человек, в том числе по профессиям и специальностям:

- Повар, кондитер – 25 человек;
- Слесарь – 25 человек;
- Станочник (металлообработка) – 25 человек;
- Технология машиностроения – 25 человек;

Данный план набора в 2015 году был выполнен на 100 % и составил 100 человек, из которых были сформированы 4 учебных групп.

Также в 2015 году был осуществлен набор на обучение по договорам на оплату образовательных услуг по профессиям:

- Повар, кондитер – 60 человек;
- Автомеханик – 60 человек.

Качество образования контролируется в соответствии с планом и графиком внутреннего контроля, а также при участии представителей работодателей во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

#### *Дополнительное образование*

В техникуме по очно-заочной форме обучения реализуется дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

#### *1.8. Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения.*

В техникуме разработана «Программа развития ГОУ НПО ПУ № 64 МО на 2011-2016 гг», которая является действующей и при условии изменения типа и вида учебного заведения. Программа была скорректирована в связи вступлением в силу основных положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования. Программа также стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и принятия решений на всех уровнях управления.

Цель Программы – создать условия для формирования профессиональных компетенций конкурентоспособного, социально активного выпускника через разработку стратегических ориентиров образовательной политики и основных направлений развития училища в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Московской области на период 2011-2015 годы.

Основными задачами были активное развитие внебюджетной деятельности, расширение круга социальных партнеров.

Задача по расширению круга социальных партнеров постепенно решается администрацией техникума. В 2015 году заключены договора о государственно-частном партнерстве и сетевом

взаимодействии по подготовке специалистов с ОАО «НПО Энергомаш им. ак. В.П.Глушко» и ОАО МКБ «Искра»

На сегодняшний день идет поиск направлений развития внебюджетной деятельности образовательного учреждения: в 2015-2016 учебном году набрано четыре группы с оплатой стоимости обучения, осуществляется реализация проекта обеспечения студентов возможностями платного питания. На внебюджетной основе по программам дополнительного профессионального образования обучено 98 человек.

Успешно техникумом осуществляется участие в 2 федеральных образовательных проектах:

- В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23.07.2014 г. № 780 Химкинскому техникуму межотраслевого взаимодействия присвоен статус Федеральной инновационной площадки, участвующей в реализации проекта "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования"

- В 2014 году на основании приказа министра образования Московской области от 30.01.2014 года № 315 Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия включен в состав образовательных организация, реализующих федеральный проект "Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Московской области"

В 2016 году наш техникум вошел в состав сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по внедрению электронного обучения. Кроме того, директор техникума Г.Г.Сергеев является членом Совета по профессиональным квалификациям в области ракетной и космической деятельности (РТ и КД), членом аккредитационного совета по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области РТ и КД, организованными Госкорпорацией "Роскосмос". Также Г.Г. Сергеев и О.А.Берестова включены в состав экспертной группы аккредитационного совета по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области РТ и КД Госкорпорации «Роскосмос».

В Программе представлен целый комплекс мероприятий, который позволит привести к системным изменениям в работе техникума, соответствующим социально-экономическим преобразованиям Московской области как региона лидера. Основными целевыми показателями реализации Программы стали:

№ п/п	Наименование показателя	Г оды реализации Программы		
		2014	2015	2016
1	Удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	47,2	47,5	49
2	Наличие условий, обеспечивающих доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	0	0	20
3	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике по региону, %	80	85	90
4	Направление средств, полученных за счет дополнительного по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного	50	53	55



	увеличения			
5	Удельный вес занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике региона населения данной возрастной группы	5	10	15
6	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	90	95	100
<b>Дополнительные показатели и индикаторы реализации Программы</b>				
7	Доля выпускников техникума с повышенным и/или дополнительным уровнем квалификации, %	25	30	40
8	Удельный вес численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих в общей численности выпускников среднего профессионального образования, %	77	60	50
9	Удельный вес численности выпускников профессионального обучения в общей численности выпускников среднего профессионального образования, %	0	5	10
10	Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся студентов, %	0	5	10
11	Доля студентов, получающих профессиональное образование в техникуме в современных условиях образовательной среды, от общего числа обучающихся на всех курсах и специальностях, %	90	95	100
12	Удельный вес численности студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности студентов, %	15	18	20
13	Доля студентов, охваченных обучением с использованием сетевых, электронных и дистанционных технологий, %	0	5	15
14	Количество ПЭВМ, приходящихся на 100 студентов приведенного контингента, ед.	18	32	40
15	Число Ресурсных центров и других инфраструктурных подразделений, созданных на базе колледжа, ед.	1	2	3
16	Доля студентов, участвующих в движении WorldSkills Russia, региональных олимпиадах, конкурсах, %	5	10	12
17	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая	12,9	14,5	15

	мастеров производственного обучения), человек			
18	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования техникума, %.	6	10	20
19	Конкурс абитуриентов при поступлении на обучение в техникум	1,5	1,8	2
20	Предписания надзорных органов	0	0	0

### 1.9. Наличие системы менеджмента качества.

В техникуме ведется планомерная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

Управление качеством образования предполагает ориентацию управления на процесс и результат.

В техникуме разработана и успешно реализуется Модель внутреннего мониторинга качества образования, которая определяет основные блоки показателей качества: качество преподавательского состава, научно-методическое обеспечение, состояние материально-технической базы, качество учебных программ, качество знаний, востребованность выпускников на рынке труда, достижения выпускников.

При реализации системы оценки качества образования в техникуме необходимо оценивать весь комплекс вопросов, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация модели внутреннего мониторинга качества образования позволит в дальнейшем техникуму создать систему менеджмента качества образования (СМК) как условие перехода к процедуре упрощенной государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

В представленной модели внутреннего мониторинга качества образования техникума основными показателями внутреннего мониторинга качества являются:

#### 1.9.1. Политика и стратегия в области качества подготовки специалистов

- Лидирующая роль руководства;
- Персонал (использование творческого потенциала);
- Рациональное использование ресурсов.

#### 1.9.2. Управление процессами обеспечения:

- Оптимизация деятельности техникума;
- Качество подготовки специалиста (взаимодействие с работодателем во время обучения, определяющее преимущество трудоустройства выпускника).
- Место техникума в обществе.

#### 1.9.3 Результаты работы техникума

- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
- Востребованность специалиста.

#### 1.9.4. Возможности

Улучшение качества образовательной деятельности ГБПОУ МО «Химкинский техникум»:

- Совершенствование системы работы по организации маркетинговых исследований для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности специальностей, реализуемых в техникуме.
- Совершенствование качества подготовки выпускников, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития техникума.
- Обеспечение кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы профессионального образования.

- Совершенствование механизмов воспитания высоконравственной личности, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций, формировании высоких гуманных принципов у студентов.
- Дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательной среды.
- Разработка СМК.

Система мониторинга позволяет эффективно отражать состояние базовых процессов, анализировать и обобщать результаты деятельности и разрабатывать прогноз **устойчивого развития** образовательного учреждения по основным направлениям его жизнедеятельности.

Известно, что помимо внутренней самооценки деятельности образовательного учреждения на уровне государственного регулирования в Российской Федерации существуют определенные требования к качеству образования так называемый **внешний мониторинг** или аудит. Осуществление этой важной задачи стало созданием общероссийской системы внешней оценки качества образования (ОСОКО) в интересах общества, то есть основных общественных групп.

## **РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### *2.1. Режим работы.*

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий 1 смены - 8.30, окончание занятий - 15.20. Перерыв для отдыха и питания устанавливается от 10 до 20 минут после окончания каждого учебного занятия. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 90 минут.

Все подразделения и службы работают также в рамках пятидневной рабочей недели. Начало работы - 8.30, окончание работы - 17.00, обеденный перерыв с 13.00 до 13.30. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», "Правилами внутреннего распорядка для обучающихся" и "Правилами внутреннего распорядка для сотрудников", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования. Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рабочих учебных планов, графика учебного процесса, расписания учебных занятий, учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 -30 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре

учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

По окончании основного образовательного процесса в техникуме проходят занятия спортивных секций, кружков, клубов по интересам, дополнительного профессионального образования, индивидуальные консультации.

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 11 человек.

*2.2. Учебно-материальная база. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.*

ГБПОУ МО «Химкинский техникум» имеет в своем составе 2 учебных корпуса и производственный комплекс учебно-производственных мастерских площадью.

2.2.1. Наличие оснащенных кабинетов по общеобразовательным предметам, спортзал, читальный зал

<b>Кабинеты</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинет химии	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	2
Кабинет истории и общественных дисциплин	2
Кабинет физики	2
Кабинет информатики	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Читальный зал	2

2.2.2. Наличие оснащенных кабинетов по теоретическим дисциплинам профессионального цикла и мастерских

<b>Кабинеты, мастерские</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	1
Кабинет спецтехнологии по профессии «Автомеханик»	1
Кабинет технической графики (черчения)	1
Кабинет спецтехнологии по металлообработке	1
Кабинет товароведения	1
Кабинет оборудования предприятий общественного питания	1
Кабинет кулинарии	1
Кабинет технологии приготовления мучных и кондитерских изделий	1
Кабинет организации обслуживания на предприятиях общественного питания	1
Кабинет-лаборатория станков с числовым программным управлением	1
Кабинет-лаборатория по профессии "Продавец, контролер-кассир"	1
Станочная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Мастерская по сборке космической техники и деталей	1
Мастерская по профессии автомеханик	1
Мастерская приготовления кулинарных блюд и кондитерских изделий	1
Мастерская обработки пищевых продуктов	1

В учебных кабинетах и мастерских (станочной, слесарной) проведен современный ремонт. Аудитории и мастерские оснащены современной мебелью и оборудованием. В 2013 году запущен в действие кабинет-лаборатория станков с ЧПУ, переоборудована станочная мастерская, отремонтирована и полностью оснащена новым современным оборудованием кондитерская лаборатория. В 2015 году поступило оборудование для оснащения мастерской станков с ЧПУ фирмы DMG Mori. В третьем квартале 2016 года планируется запуск данной мастерской в учебный процесс.

Техникум располагает библиотекой с фондом, состоящим из нормативных документов, учебной, методической, научной и художественной литературы аудио и видео записей, электронных образовательных ресурсов, компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Большое внимание коллективом техникума уделяется информатизации учебного процесса. В учебном корпусе № 1 установлена сеть WiFi, благодаря чему решена проблема доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, местах проведения массовых мероприятий. В 6 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, всеми преподавателями во время проведения уроков и внеклассных мероприятий используются различные виды электронных образовательных ресурсов, демонстрируемых через мультимедиа проектор. В 2014 году приобретены аппаратно-программные комплексы для реализации применения системы электронного обучения «Академия – Медиа». В течение учебного года педагогическим коллективом осуществлялась апробация использования уже созданных «Академия-Медиа» курсов и разработка и наполнение собственного контента.

### 2.2.3. Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	93%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	150
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	15%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	93%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	22
Возможность пользования сетью Интернет преподавателями (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Публичный отчет (да/нет)	да

### 2.3. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив полностью укомплектован. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 18,6 чел.

Сведения о педагогических кадрах представлены в следующих таблицах.

#### 2.3.1 Сведения о педагогических кадрах (преподаватели предметов общеобразовательного цикла)

	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	13	100	17	100
Высшей квалификационной категории	4	30,8	5	29
Первой квалификационной категории	5	38,5	5	29
Второй квалификационной категории	1	7,7	0	0
С высшим образованием	13	100	17	100

Со средним профессиональным образованием	-	-	-	-
Имеют ученую степень	1	7,7	1	5,9
Имеют почетные звания	1	7,7	1	5,9
Повысили квалификацию	7	53,8	5	29

2.3.2. Сведения о педагогических кадрах (преподаватели теоретических дисциплин профессионального цикла)

Квалификация кадров	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	14	100	18	100
Высшей квалификационной категории	4	28,6	8	44
Первой квалификационной категории	5	35,7	3	17
Второй квалификационной категории	0	0	0	0
С высшим образованием	11	78,6	17	94
Со средним профессиональным образованием	3	21,4	1	6
Имеют ученую степень	1	7	1	5,6
Имеют почетные звания	1	7	2	11
Повысили квалификацию	14	100	7	39

2.3.3. Сведения о педагогических кадрах (мастера производственного обучения)

Квалификация кадров	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	12	100	9	100
Высшей квалификационной категории	6	50	5	56
Первой квалификационной категории	3	25	1	11
С высшим образованием	5	42	6	67
Со средним профессиональным образованием	7	58	3	33
С разрядом (квалификацией) выше установленных в лицензии	7	58	6	67
Имеют почетные звания	1	8	1	11
Повысили квалификацию	12	100	3	33

В составе педколлектива 3 кандидата наук, 1 - Заслуженный учитель РФ, 1 Почетный работник НПО РФ, 1 Заслуженный работник образования Московской области.

Преподаватели и мастера постоянно повышают уровень квалификации. Они овладели современными компьютерными технологиями, активными методами обучения.

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «Химкинский техникум» и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

Основными целями стажировки педагогических работников профессионального цикла является закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов.

Стажировка проводится с отрывом, частичным отрывом от основной работы преподавателя.

В соответствии с нормативными документами стажировка проводится в организациях или предприятиях соответствующей профессиональной сферы деятельности.

Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера.

Т.к. в 2014-2015 учебном году стажировку на предприятиях прошли все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения (21 человек), то в 2015-2016 уч. году стажировка не осуществлялась.

В учебном заведении ведется научно-исследовательская работа. Сотрудники техникума систематически принимают участие в конференциях различного уровня и публикации. За период с июля 2015 по июнь 2016 года педагогами и обучающимися техникума опубликовано 17 работ, среди них:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, ее вид</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объем в п.л. или с.</b>	<b>Автор/соавторы</b>
1.	Объектовые тренировки в образовательном учреждении как компонент комплексной безопасности и инструмент минимизации пожарного риска	Статья	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы» 23-24 сентября 2015 г. Воронеж: ВИ ГПС, 2015.	С. 81–84.	Сергеев Г.Г.
2.	Проблемы пожарной безопасности в театрах	Статья	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы» 23-24 сентября 2015 г. Воронеж: ВИ ГПС, 2015.	С. 58–60.	Мирмович Э.Г. Федотов С.Б.
3.	Высшее профессиональное образование. Актуальные проблемы	Статья	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 12–13 ноября 2015 г. Коломна. 2015.	С. 145–152.	Мирмович Э.Г.
4.	Формирование интернационально-правовой культуры и толерантного режима в многопрофильном и многонациональном образовательном учреждении среднего профессионального	Статья	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий. Материалы II Всероссийской научно-практической	С. 63–69.	Гошкова С.А., Балашова Г.А.

	образования		конференции, 12–13 ноября 2015 г. Коломна. 2015.		
5.	Актуальность создания системы прогнозирования землетрясений в рамках ШОС	Статья	Проблемы чрезвычайных ситуаций. Круглый стол. 17 сентября 2015 г. М.: ФКУ Центр «Антистихия» МЧС России. 2015.	С. 231–235.	Мирмович Э.Г., Николаев А.В., Рогожин Е.А.
6.	Кадеты в образовательном пространстве России	Книга	Материалы Российской (с международным участием) научно-практической конференции. Изд-во ФГБОУ ВО «СГУВТ»: Новосибирск–Москва–Химки. 2015. 281 с.		Мирмович Э.Г. составитель и научный редактор.
7.	Предисловие к сборнику	Статья	Кадеты в образовательном пространстве России. Материалы Российской (с международным участием) научно-практической конференции. Новосибирск–Москва–Химки. 2015.	С. 7–8.	Мирмович Э.Г.
8.	Кадетское движение формата спасателей в Московской области	Статья	Кадеты в образовательном пространстве России. Материалы Российской (с международным участием) научно-практической конференции. Новосибирск–Москва–Химки. 2015.	С. 84–101.	Андреев В.В., Мирмович Э.Г.
9.	Кадеты-спасатели в образовательном пространстве средней школы	Статья	Кадеты в образовательном пространстве России. Материалы Российской (с международным участием) научно-практической конференции. Новосибирск–Москва–Химки. 2015.	С. 152–168.	Луценко А.А., Мирмович Э.Г.
10.	Фундаментальные аспекты кадетской формы обучения	Статья	Кадеты в образовательном пространстве России. Материалы Российской	С. 222–229.	Мирмович Э.Г.



			(с международным участием) научно-практической конференции. Новосибирск–Москва–Химки. 2015.		
11.	Семь подземных королей	Научно-популярная статья	Старшеклассник. Газета СГА. М.: СГА. № 3. 2016.	1 стр.	Мирмович Э.Г.
12.	Здоровьесбережение – фундаментальный аспект в пакете комплексной безопасности средне-профессионального образовательного учреждения	Статья	Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании. Материалы НПК. 23.12.2015. Красногорск: ГБПОУ МО «Красногорский колледж». 2016.	С. 88–94.	Мирмович Э.Г., Франк Т.В.
13.	Досуговая активность как фактор демпфирования негативной роли аддиктивности в формировании здоровьесберегающей среды в мультипрофильном образовательном учреждении	Статья	Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании. Материалы НПК. 23.12.2015. Красногорск: ГБПОУ МО «Красногорский колледж». 2016.	С. 22–28.	Балашова Г.А., Гошкова С.А.
14.	Инновационная технология восстановления образования для территорий с нарушенными условиями жизнедеятельности	Статья	Актуальные проблемы БЖЭ. Материалы НПК. 5-7 апреля 2015 г. Тверь: ВОУ ТГУ. 2016.	С. 38–48.	Мирмович Э.Г.
15.	Формирование компонентов мотивации у студентов при изучении "Технического черчения".	статья	Международная конференция. Польша. Февраль 2015. <i>Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal)</i> Aleje Jerozolimskie 85/21, 02-001 Warszawa, Polska	3 стр	Сергеев Г.Г.
16.	Формирование компонентов мотивации у студентов техникума	статья	Слагаемые педагогической практики: материалы II Международной	9 стр.	Сергеев Г.Г.

	при изучении технического черчения.		научно-практической конференции. 24 ноября 2015 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. - Чебоксары. Экспериментально-методический центр, 2016		
17.	Анализ методик организации современной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций и чемпионатов по системе WorldSkills	статья	Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 29 февраля 2016 г. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016. – 124 с	4 стр.	Сергеев Г.Г., Берестова О.А.

В 2015 году авторским коллективом техникума были разработаны изданы русско-немецкие разговорники:

Сергеев Г.Г., Берестова О.А., Орехов В.И., Рязанцев Д.Ю. Русско-немецкий, немецко-русский разговорник. Технология обработки металлов резанием на станках с программным управлением. – Клин.: ООО «Полицвет», 2015. –40.с.

Сергеев Г.Г., Берестова О.А., Орехов В.И., Тихонова М.В., Ульянова Е.И. Русско-немецкий, немецко-русский разговорник. Технология приготовления кондитерских изделий. – Клин.: ООО «Полицвет», 2015. –44.с.

Сергеев Г.Г., Берестова О.А., Орехов В.И., Лозникова Н.В. Русско-немецкий, немецко-русский разговорник. Технология слесарной обработки металлов. – Клин.: ООО «Полицвет», 2015. –40.с.

Данные учебно-методические пособия приняли участие и были удостоены золотых медалей 28 Международной Московской выставки-ярмарки, Международного Парижского книжного Салона, а также завоевали диплом II степени в I Всероссийском конкурсе "100 лучших методических разработок России-2016"

В нашем образовательном учреждении ведется активная работа по моральному поощрению педагогических работников и обучающихся техникума.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАГРАЖДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ГБПОУ МО «Химкинский техникум»

	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	всего
<i>Государственные награды</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
<i>Награды Правительства РФ</i>	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	<b>3</b>
<i>Награды Министерства</i>	0	1	2	2	1	0	2	2	0	1	<b>11</b>

<i>образования и науки РФ</i>											
<i>Награды Правительства Московской области</i>	0	2	5	7	13	2	23	10	6	6	<b>74</b>
<i>Награды Главы Администрации городского округа Химки</i>	0	1	3	8	11	9	25	1	0	4	<b>62</b>
<i>Ведомственные награды базовых предприятий и иных структур</i>	0	2	0	0	4	5	5	5	11	4	<b>36</b>
<i>Медаль «Ветеран труда» (1985-1990 г)</i>											<b>4</b>
<i>Медаль «В память 850-летия Москвы» (1997 год)</i>											<b>2</b>
<i>Медаль «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина (1970 год)</i>											<b>1</b>
<i>Общественные награды</i>								5	24	7	<b>36</b>
<i>Награды международных организаций</i>								6	0	0	<b>6</b>

#### *2.4 Стоимость обучения*

В 2015 году в техникуме сформированы 4 группы (по одной на 2 и 3 курсах и 2 – на 1 курсе) по профессии «Повар, кондитер» и 2 группы (на 1 курсе) по профессии «Автомеханик». Студенты данных групп обучаются на основе договоров с оплатой стоимости обучения. Стоимость обучения 1 студента с полным возмещением затрат на обучение в 2015/2016 учебном году составила 5000 рублей (пять тысяч рублей) в месяц.

#### *2.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования.*

В ГБПОУ МО «Химкинский техникум» большое внимание уделяется развитию программы дополнительного образования. В рамках этой программы работа в 2015-2016 учебном году велась по двум основным направлениям:

##### *1. Профессиональная подготовка.*

Образовательное учреждение в соответствии с лицензией имеет право ведения образовательной деятельности по 10 программам профессиональной подготовки.

##### *2. Повышение квалификации.*

В техникуме на сегодняшний день может осуществляться повышение квалификации по 3 направлениям.

#### *2.6. Наличие и число мест в общежитии*

В составе техникума имеется 5-ти этажный корпус общежития, в котором для обучающихся предусмотрено 52 места. Ежегодно при наборе студентов осуществляется

заселение студентов на имеющиеся свободные места. В течение учебного года все места заняты.

#### *2.7. Организация питания и медицинского обслуживания.*

Все студенты, обучающиеся на бюджетной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются 2-х разовым горячим питанием. Обучающиеся, проживающие в общежитии – 4-х разовым.

В учебном заведении работают 2 столовые (в учебном корпусе № 1 и учебном корпусе № 2), вместимостью 90 и 120 человек (соответственно). Штатные высококвалифицированные повара осуществляют полный производственный цикл от поступления сырья до приготовления блюд. В техникуме имеется согласованное с Роспотребнадзором 10-ти дневное меню, которое сбалансировано по калорийности и витаминизированности для возрастной группы обучающихся. В меню столовой техникума всегда присутствуют свежие фрукты и овощи, натуральное мясо, молоко, творог, поставляемые в техникум на конкурсной основе. Бракеражной комиссией осуществляется производственный контроль за качеством питания, безопасностью используемого сырья и вырабатываемой продукции. Сотрудниками столовой обеспечивается производственный контроль за соблюдением санитарных норм и требований нормативной документации при производстве и транспортировке продукции. Проводится периодичная С-витаминизация и поливитаминизация рационов питания.

В случаях проведения мероприятий за пределами техникума, осуществляемых в рамках образовательного процесса обучающиеся обеспечиваются сухим пайком. При прохождении производственной практики осуществляемой на территории сторонних организаций, и невозможности получения бесплатного горячего питания, а также в дни нетрудоспособности (по справкам медицинских учреждений) обучающимся на их банковские карточки выплачивается компенсация.

В 2015-2016 году была продолжена программа по организации питания на договорной основе для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и за счет собственных средств. Стоимость комплексного обеда составила 180 рублей.

В образовательном учреждении имеются 3 медицинских пункта (в учебных корпусах и изолятор в общежитии). Медицинский пункт в учебном корпусе № 1 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 1457870 рег. № 50.18.04.000.М.000198.06.09 от 30.06.2009 г.

Контроль за состоянием здоровья обучающихся и педагогических работников, оказание доврачебной помощи осуществляется штатной медицинской сестрой.

Вакцинация осуществляется сотрудниками Химкинской детской поликлиники.

Ежегодно сотрудники техникума и обучающиеся проходят диспансеризацию на основании полисов Обязательного медицинского страхования. Кроме того, все сотрудники образовательного учреждения и обучающиеся, осваивающие профессию «Повар, кондитер» и специальность «Технология продукции общественного питания» оформляют личные медицинские книжки в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

#### *2.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.*

Техникум не имеет специальных адаптированных программ и специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оформлены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры на все здания техникума. Разработана дорожная карта по развитию «Доступной среды».

#### *2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом.*

В техникуме имеются 2 спортивных зала и спортивная площадка. Организованы секции по общефизической подготовке, аэробике, гиревому спорту, игровым видам спорта.

В общежитии организована тренажерная комната для самостоятельных занятий физической культурой.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в соревнованиях различного уровня, по баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике. С 2013 года спортивная команда ГБПОУ МО «Химкинский техникум» успешно выступает в ежегодном фестивале

военно-прикладных видов спорта, который организует Комитет по физической культуре, спорт, туризму и работе с молодежью.

В 2015-2016 году на базе техникума проходили соревнования областной Спартакиады по баскетболу и волейболу для учреждений северной зоны.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### *3.1. Уровень направленность реализуемых учебных программ*

В ГБПОУ МО «Химкинский техникум» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Слесарь», «Повар, кондитер», «Автомеханик» и программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих по специальностям «Технология машиностроения» и «Технология продукции общественного питания». Общая структура содержания профессионального образования, соотношение различных форм обучения (теоретического и практического), ограничения на учебную нагрузку устанавливаются стандартной моделью учебного плана. Модель учебного плана является формой представления учебного плана, отражающей основные инвариантные структурные компоненты содержания профессионального образования.

В структуре типового учебного плана выделяется инвариантная часть (стандарт) составляет 80%, обеспечивающая обязательный минимум содержания профессионального образования для конкретной профессии (группы профессий), и вариативная часть составляет 20%, содержание которой определяется спецификой рынка труда и особенностями подготовки в регионе и конкретном учебном заведении.

Учитывая участие образовательного учреждения в проекте по внедрению модели дуального обучения, практикоориентированность основных образовательных программ увеличена до 83-87% по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и до 63% по программам подготовки специалистов среднего звена.

#### *3.2. Региональный компонент реализуемых программ.*

В качестве регионального компонента за счет часов вариативной части в рабочие программы профессиональных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отражающие экономические особенности городского округа Химки, а также направленные на изучение особенностей продукции, выпускаемой на предприятиях – социальных партнерах. По запросам работодателей в программу обучения ППКРС включены дисциплины «Охрана труда», «Адаптация на рынке труда и основы предпринимательской деятельности»; для поваров-кондитеров – «Рисование и лепка», «Основы калькуляции и учета». Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают 2 рабочие профессии.

В рамках изучения дисциплин «История» и «Обществознание» большое внимание уделяется изучению истории развития городского округа Химки. На уроках биологии и экологии – практическому изучению природного мира и экосистем городского округа Химки.

На уроках по безопасности жизнедеятельности обучающиеся знакомятся с чрезвычайными ситуациями, которые возможны на территории г. Химки и близлежащих районов, методами их профилактики, правилам поведения в случае возникновения ЧС.

#### *3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа техникума.*

Исследовательская и экспериментальная работа учебного заведения осуществляется в рамках реализации проектов "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования", "Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Московской области", сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по внедрению электронного обучения, в рамках которых сотрудники техникума принимают участие в различных конференциях, конкурсах, обменах опытом.

### *3.4. Используемые современные образовательные технологии.*

Педагогическими работниками техникума активно используются современные образовательные технологии, сущность которых заключается в том, чтобы развить обучающегося, его потребности, способности и тем самым учить жить в окружающем мире свободно и самостоятельно. Наиболее активно применяются такие технологии как:

- модульная система обучения;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- системы развивающего обучения;
- личностно ориентированное развивающее обучение;
- проблемно-поисковый метод обучения;
- дифференцированное обучение;
- тестовый контроль;
- диалоговая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- практикоориентированные технологии.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов реализуется в таких формах, как подготовка к конференции, «круглому столу», участие в конкурсах, предметных неделях, мастер-классах, выполнении рефератов, расчетов и др.

Ежегодно преподаватели организуют экскурсии на специализированные выставки, такие как «Образование и карьера», «Машиностроение», на предприятия-партнеры.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинары, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

### *3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе.*

В образовательном процессе техникума широко используются информационные технологии. На занятиях и внеклассных мероприятиях педагогами техникума применяются электронные презентации, в том числе разработанные обучающимися, обучающие фильмы, электронные образовательные ресурсы, электронные методы контроля знаний, система электронного обучения «Академия-Медиа». В техникуме создана медиатека.

В учебном корпусе № 1 проведена сеть WiFi с возможностью выхода в Интернет, что расширяет возможности использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

### *3.6. Возможности получения дополнительного профессионального образования.*

На базе Ресурсного центра космического машиностроения существует возможность получения дополнительного профессионального образования на внебюджетной основе как студентами техникума (после основных занятий), так и любыми другими лицами. Обучение осуществляется в очно-заочной форме. Имеется ряд разработанных программ по основным направлениям деятельности техникума. Однако, программы обучения могут корректироваться или специально разрабатываться под запросы потребителей.

### *3.7. Места проведения производственных практик.*

Организация практического обучения студентов строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса. Основными видами практики в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих являются учебная и производственная практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО «Химкинский техникум», утверждаемым директором техникума, и

Программами всех видов практик по каждой профессии. Учебная практика осуществляется, как правило, в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек, по профессиям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ, по 8-10 человек. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, на основе прямых договоров между организацией и техникумом. Результаты прохождения практики учитываются в общем перечне аттестаций по всем видам учебной деятельности. Для проведения практических занятий в техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Производственная практика для обучающихся по профессиям металлообработки осуществляется в основном на крупных предприятиях ракетно-космического комплекса и оборонной промышленности, расположенных на территории городского округа Химки. Обучающиеся, осваивающие иные профессии, проходят производственную практику на предприятиях малого и среднего бизнеса г. Химки, г. Москвы и других близлежащих районов.

В 2015-2016 учебном году производственную практику проходили 263 обучающихся, из них 3 курса – 86 человек, 2 курса – 177 человек.

Договора об организации производственной практики обучающихся были заключены со следующими предприятиями:

1.	ФГУП «НПО им. С.А.Лавочкина»
2.	ООО «Вента»
3.	ОАО МКБ «Факел»
4.	ООО «Стеккер»
5.	ООО «Квитрос»
6.	АО МКБ «Искра»
7.	АО «НПО Энергомаш им. ак. В.П.Глушко»
8.	ИП Гаджиев А.П.
9.	ООО «Техцентр АвтоГост»
10.	ООО «Альфа Техносервис»
11.	ООО «Фортуна»
12.	ООО «Рамид Трейд»
13.	ООО «РН Сервис МО»
14.	ИП Стручкова С.Н.
15.	ООО АНЭ «Лик»
16.	ИП Куранов В.В.
17.	ООО «Братор АВВ»
18.	Экспериментальный Керамический завод
19.	ИП Булыжников А.В.
20.	Клуб ДОСААФ РОССИИ аэродром Змеево
21.	ООО «Квитрос»
22.	НПП «Римос техно»
23.	ГАУЗ ХЦКБ автохозяйство
24.	Альптехсервис
25.	ООО «Метео-Сервис»
26.	ООО «Паск-Факторс»
27.	МУБ «Комбинат школьного питания»
28.	ФГАУ «ОК Планерное»
29.	ЗАО «Аэромар»
30.	Кафе «На Павелецкой»
31.	Кафе «Незабудка»
32.	ООО «Лаки»
33.	ООО «Олимпиец»

34.	Арт-кафе «Ля-ферма»
35.	МБОУ «Дубранинская СОШ»
36.	ООО «Ресторан Черемушки»
37.	ИП Лапушкина Н.Д.
38.	ИП Шешунов
39.	ИП Зарубян
40.	ООО «Фудкорт»
41.	ГБОУ СОШ № 167
42.	ООО «Лебедь»
43.	ООО «АмРест»
44.	Кафе «Камелия»
45.	ООО «Донадс Прожект» кафе «Калейдоскоп»
46.	ООО «Рестет» ресторан «Амстердам»
47.	ООО «Фьюжен менеджмент»
48.	ООО «Априкус» кафе «Коралл»
49.	ООО «Лубны АА»
50.	ООО «Лаки» ресторан «Charlet»
51.	ООО Ресторан ИКЕА
52.	ООО «Перец»
53.	ООО МЕТРО КЕШ энд Керри
54.	ООО «Мулино»
55.	ООО «Студия ДЕК»
56.	ООО «Репин»
57.	ООО «Бизнесинвест»
58.	ООО «Сити фуд»
59.	ООО «Галант»
60.	ООО «Клен Фуд»
61.	ООО «Бонус Макс»
62.	Столовая академии МЧС
63.	ООО «Лотос»
64.	ООО «Торг ресурс»
65.	Джаз клуб Алексея Козлова
66.	ООО «Успех XXI»
67.	ООО «Апельсин»

### 3.8. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся.

В техникуме используются следующие технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся: текущие контрольные работы, тестирование, анализ портфолио, анкетирование, экспертная оценка (отзывы работодателей, других образовательных учреждений, результативность участия в конкурсах, олимпиадах), промежуточная аттестация (проходит в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена в соответствии с учебным планом), уровень освоения профессиональных компетенций контролируется на экзамене квалификационном, который организовывается по завершении каждого профессионального модуля. Итоговая государственная аттестация в форме выполнения квалификационной работы. Квалификационная работа включает в себя 3 компонента: выполнение письменной экзаменационной работы, непосредственное выполнение квалификационной работы (практической части; как правило, выполняется на предприятии, где обучающийся проходит производственную практику) и защита письменной экзаменационной работы.

На этапах промежуточной и итоговой аттестаций активное участие в качестве председателей аттестационных комиссии принимают представители работодателей.



### 3.9. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа с обучающимися ведется на различных уровнях: общетехникумовский, курсовой, групповой, индивидуальный.

Во главу угла воспитательной работы поставлены задачи развития нравственного и интеллектуального потенциала обучающихся, укрепления их физического здоровья, успешной самореализации в социуме.

Весь комплекс осуществляемых мероприятий, направлен на достижение трех уровней результатов:

- приобретение обучающимися социальных знаний,
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),
- ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Воспитательная работа традиционно представлена следующими направлениями:

Направления деятельности	Средства реализации
Социально-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"><li>-органы самоуправления обучающихся;</li><li>-взаимодействие с общественными, молодежными организациями, органами власти;</li><li>-участие в акциях, конкурсах, выставках;</li><li>-работа с родителями</li></ul>
Нравственно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"><li>-деятельность Музея истории развития профессионального образования на территории г.о. Химки;</li><li>-поисковая, научно-исследовательская деятельность;</li><li>-сотрудничество с региональным отделением МОО «Трудовая доблесть»;</li><li>-встречи с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, курсантами военных институтов и училищ, уроки мужества;</li><li>-формирование и сохранение традиций техникума;</li><li>-проведение торжественных мероприятий с использованием государственной символики, гражданских и патриотических ритуалов;</li><li>- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх;</li><li>-экскурсионная работа по Подмосковию</li></ul>
Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"><li>-взаимодействие с органами КДН и ЗП, ОДН, опеки и попечительства, правоохранительными органами;</li><li>-деятельность Совета по профилактике правонарушений</li><li>-организация индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутритехникумовском учете, с их родителями (законными представителями);</li><li>-организация работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;</li><li>Активизация работы по развитию толерантности, преодолению ксенофобии (школьные гражданские форумы по проблемам толерантности);</li><li>-конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности</li><li>-классные часы по правовой тематике</li><li>-организация общетехникумовских интеллектуально-познавательных игр по правовой тематике.</li></ul>

Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>-деятельность спортивных секций (общефизическая подготовка, игровые виды спорта, гиревой спорт, аэробика);</li> <li>-общетехникумовская спартакиада;</li> <li>-ежегодное добровольное тестирование на употребление ПАВ;</li> <li>-проведение Дней здоровья;</li> <li>-санитарно-гигиенические и оздоровительные занятия;</li> <li>-встречи с представителями учреждений здравоохранения;</li> <li>-проведение зональных соревнований по различным видам спорта;</li> <li>-участие в спортивных соревнованиях различного уровня</li> </ul>
Профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>-сотрудничество с производственными предприятиями;</li> <li>-организация мастер-классов по освоению профессиональными навыками;</li> <li>-сотрудничество с ВУЗами;</li> <li>-участие в ярмарках учебных мест, ярмарках вакансий;</li> <li>-ежегодная профориентационная компания в школах округа;</li> <li>-проведение Дня открытых дверей;</li> <li>-участие в общегородском Празднике труда</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа библиотеки;</li> <li>-деятельность творческих объединений («Декоративная пластика из пищевых продуктов», «Художественное слово», «Вокал», «Театральный кружок»);</li> <li>-деятельность литературно-поэтического клуба «Березовая аллея»;</li> <li>-экскурсии;</li> <li>-организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>

### 3.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

В соответствии с действующим Положением всем успешно обучающимся техникума, обучение которых осуществляется за счет средств бюджета Московской области, выплачивается **государственная академическая стипендия** в размере 530 рублей в месяц.

За особые успехи в учебной деятельности в пределах имеющихся средств устанавливаются повышенные стипендии:

- студентам, обучающимся на «отлично» (по итогам полугодия) – в размере не менее 200% от размера государственной академической стипендии;
- студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» (по итогам полугодия) – в размере не менее 150% от размера государственной академической стипендии;
- студентам, показавшим особые успехи в учебной деятельности – в размере 100-4000 рублей, определенном стипендиальной комиссией в пределах стипендиального фонда.
- студентам, окончившим учебное заведение с дипломом «С отличием» - в размере 5000-8000 рублей;
- суммы повышенных стипендий по различным показателям могут складываться.

Студентам, нуждающимся в социальной помощи назначаются Государственные социальные стипендии.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа;
- детям-инвалидам, инвалидам детства, инвалидами I и II групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- а также по другим, установленным законодательством основаниям.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в Учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка представляется ежегодно.

Государственная социальная стипендия устанавливается в размере 795 рублей.

Согласно Постановления Правительства Московской области от 11.09.2007 г. № 668/31 устанавливаются дополнительные **ежемесячные выплаты к стипендии успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей**, оставшихся без попечения родителей в размере 4000 рублей.

Студентам может быть предоставлена **единовременная материальная помощь**.

Единовременная материальная помощь предоставляется студентам:

- из многодетных семей (семей, воспитывающих трех и более несовершеннолетних детей);
- из малоимущих семей (семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации);
  - из неполных семей;
  - в связи с бракосочетанием (при вступлении в брак впервые);
  - в связи с рождением ребенка;
  - имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I группы;
  - имеющим единственного или обоих родителей-пенсионеров;
  - в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями;
  - в связи со смертью близкого родственника (мать, отец, сестра, брат, супруга, супруг, дедушка, бабушка, ребенок);
  - в связи с утратой имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц.

**Дополнительные меры социальной поддержки (обеспечения) обучающихся:** на обеспечение учебными принадлежностями, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха обучающихся выделяются из бюджета Московской области дополнительные денежные средства в размере одного (месячного) стипендиального фонда.

Для обучающихся, нуждающихся в обеспечении жильем, на время обучения **предоставляется общежитие** (при условии наличия свободных мест).

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не находящиеся под опекой или попечительством, а также лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей обеспечиваются в образовательном учреждении **полным государственным обеспечением**.

### *3.11. Организация досуга обучающихся.*

Одной из задач педагогического коллектива является создание условий для успешной самореализации обучающихся в различных видах творческой деятельности, раскрытия их творческого потенциала. Для решения этих задач, а также для организации занятости обучающихся во внеурочное время, в техникуме успешно осуществляют свою работу:

- **творческий коллектив** по организации мероприятий, концертов, творческих вечеров;
- **литературно-поэтический клуб «Березовая аллея»**
- **кружки:** художественного слова, вокала, декоративной пластики из пищевых продуктов;
- **музейно-исследовательский клуб «Поиск»;**
- **спортивные секции:** общефизическая подготовка, игровые виды спорта, гиревой спорт, аэробика, 2 тренажерных зала

Осуществляется дополнительное профессиональное образование (профессиональная курсовая подготовка).

Систематически организуются экскурсии по достопримечательным местам Подмосковья, Москвы, а также в музеи и цеха предприятий - социальных партнеров.

### *3.12. Органы самоуправления обучающихся.*

Работа по созданию и развитию органов самоуправления обучающихся направлена на формирование опыта социально-значимой деятельности внутри студенческого коллектива, развитие демократических основ. Коллективы групп студентов самостоятельно принимают решения, организуют их выполнение и подводят итоги.

В учреждении создан и действует Студенческий совет, в состав которого входят представители всех учебных групп. Внутри Совета сформированы комиссии (комитеты): пропаганды здорового образа жизни, по информационной, культурно-массовой деятельности, музейно-исследовательский (патриотический), учебно-производственный, общественно-социальный. Аналогичную структуру имеют советы учебных групп.

#### **Функции Студенческого совета.**

1. Совет выступает от имени студентов при решении вопросов жизни коллектива Учреждения:

- изучает и формулирует мнение студентов по вопросам организации жизни коллектива студентов;
- представляет позицию студентов в органах самоуправления Учреждения;
- оказывает организационную помощь в работе заместителей директора, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования студентов.

2. Содействует реализации инициатив студентов в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.

3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласовывает взаимные интересы студентов, педагогов и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав студентов.

4. Представляет интересы студентов перед руководством Учреждения, на педагогических советах, собраниях попечительского совета, совета Учреждения.

5. Проводит встречи с руководством.

6. Проводит среди студентов опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с одним из заместителей директора) по разным направлениям жизни Учреждения.

7. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета командиров.

8. Организует сбор предложений студентов, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых студентами, руководством или органами самоуправления.

9. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует студентов, руководство и органы самоуправления Учреждения о принятых решениях.

10. Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках студентов.

11. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного и воспитательного процесса.

12. Участвует в формировании составов делегаций студентов на массовые мероприятия.

13. Иницирует предложения интересных, общественно-полезных дел в Учреждении.

В 2015 – 2016 учебном году Студенческим советом организован систематический выпуск санитарно-просветительских листов, разработано и проведено 3 общетехникумовских мероприятия, 9 курсовых мероприятий. По инициативе спортивного комитета открыта секция по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис)

Взаимодействие Студенческого совета с другими органами самоуправления отражено на схеме Приложения 1.

Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся.

Также представители обучающихся входят в состав Совета учреждения (3 человека) и в стипендиальную комиссию.

### *3.13. Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся.*

#### **Профилактическая работа:**

– организация учета всех студентов (в возрасте до 18 лет и после 18 лет), ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей состояние здоровья студентов;

– организация контроля за санитарно-гигиеническими условиями образовательного процесса, за условиями прохождения производственной практики;

– оказание методической помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, в повышении уровня знаний педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья студентов;

– проведение контроля за организацией и качеством питания студентов;

– осуществление контроля за правильной организацией и качеством физического воспитания;

– гигиеническое воспитание обучающихся, направленное на сохранение и укрепление соматического, репродуктивного и психического здоровья;

– иммунопрофилактика инфекционных болезней - планирование вакцинации, контроль за состоянием здоровья до и после вакцинации;

– определение (по данным профилактических осмотров) группы по физической культуре, контроль соответствия нагрузок;

– организация врачебных консультаций обучающихся с отклонениями в здоровье по рациональной специализации и оптимальному трудоустройству;

– организация и контроль за проведением ежегодных скрининг -обследований, плановых профилактических медицинских осмотров обучающихся с привлечением врачей-специалистов;

– проведение бесед с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психо-активных веществ, алкоголя, табакокурения с привлечением специалистов Химкинского центра медицинской профилактики, Химкинского наркологического диспансера, сотрудников МВД, ФСКН, известными спортсменами, представителями Комитета по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Администрации городского округа Химки;

– проведение мероприятий по сохранению жизни и здоровья обучающихся (проведение инструктажей, бесед по безопасности, интерактивных мероприятий)

#### **Диагностическая работа:**

– раннее выявление отклонений в физическом развитии, функциональных расстройств и начальных форм хронических заболеваний, формирование групп студентов высокого медицинского, медико-социального, медико-психологического риска по возникновению расстройств здоровья и развития;

– разработка совместно с психологом, социальным педагогом, руководителем физ.воспитания рекомендаций по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья студентов.

#### **Коррекция нарушений здоровья и развития:**

– оказание медицинской помощи всем обучающимся в образовательном учреждении в случаях острых и обострении хронических заболеваний (неотложная врачебная помощь, направление в территориальную поликлинику, вызов бригады "скорой" и "неотложной" помощи).

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

### 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Результаты итоговой государственной аттестации по производственному обучению

Образовательные программы по профессиям	2015 год			2016 год		
	Количество обучающихся, допущенных до ИГА	% успеваемости	% качества	Количество обучающихся, допущенных до ИГА	% успеваемости	% качества
15.01.30 (151903.02) Слесарь	0	0	0	21	100	67
15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка)	20	100	30	19	100	63
100701.01 Продавец, контролер-кассир	28	100	89	0	0	0
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	50	100	94	46	100	83

Дипломы с "отличием" получили 14 % выпускников.

### 4.2. Трудоустройство выпускников.

№	Количество выпускников		трудоустроены (чел.,%)	Риск нетрудоустройства (чел., %)	Продолжат обучение (чел.,%)	Призваны в ряды ВС РА (чел.,%)	Декретный отпуск (чел.,%)
	наименование специальности	количество выпускников (чел.,%)					
1	15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка)	19	14 74%	0	0	5 26%	0
2	15.01.30 (151903.02) Слесарь	21	15 71%	0	0	6 29%	0
3	19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	46	33 72%	0	2 4%	9 20%	2 4%
Итого		86	62 72%	0	2 2%	20 24%	2 2%

### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Международ	Международная дистанционная	май 2015	<b>3 3-х места:</b>

	ный	олимпиада по математике		Калашникова Т. – группа ТМ-4.5 Королев Е. – группа ТМ-4.5 Рассыпнов Е. – группа ТПОП-4.7
2.	Всероссийский	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию профтехобразования	Сентябрь 2015	<b>6 3-х мест:</b> Ванюкова О. – группа ПК-2.3 Калашникова Т. – группа ТМ-4.5 Марков А. - группа ТМ-4.5 Мищерин Ю. - группа ТМ-4.5 Павловская В. - группа ТМ-4.5 Скидан А. - группа ТМ-4.5
3.	Региональный	Отборочный тур WSR по компетенциям «Токарные и Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Октябрь 2015	<b>1 место</b> – Шурупов В. - «Токарные работы на станках с ЧПУ» - группа С-3.2
4.	Международный	Международный чемпионат кондитерского искусства в рамках выставки «Хлебное и кондитерское дело», г. Минск, Р.Беларусь	Ноябрь 2015	<b>1 место</b> Магомедханова Анастасия, номинация «Работа из шоколада»- группа ТПОП -4.7
5.	Всероссийский	Открытый чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров	Декабрь 2015	<b>1 место</b> Магомедханова Анастасия, номинация –Арт-класс – группа ТПОП -4.7
6.	Муниципальный	лыжная гонка «ДОСААФовская лыжня – 2016»	Январь 2016	11 призовых мест
7.	Международный	Международная специализированная выставка для хлебопекарного и кондитерского рынка Modern Bakery Moscow	Март 2016	Магомедханова А., группа ТПОП-4.7, - - <b>золотая медаль среди юниоров</b> в номинации «Арт-класс» (Композиция из сахарных цветов) - <b>серебряная медаль среди профессионалов</b> в номинации «Приготовление десерта и горячего рыбного блюда»
8.	Международный	Международное открытое	Апрель	Магомедханова А.,

	ный	первенство по туристическо-гостиничному сервису "Montenegro Culinary Cub", г.Будва, Черногория	2016	группа ТПОП-4.7, - <b>1 место</b> в номинации «Лучшее изделие из шоколада»
9.	Региональный	Олимпиада по техническому иностранному языку для студентов профессиональных образовательных организаций Московской области	Апрель 2016	<b>1 место</b> - Никитин И., группа А-5.7
10.	Всероссийский	Всероссийского молодежного культурно-образовательного форума «Виват, Санкт-Петербург!».	Май 2016	Команда ГПБОУ МО «Химкинский техникум» в составе: - Верхова Виктория, группа ТМ-5.4 - Панарин Александр, группа ТМ-4.5 - Сутурина И.А., преподаватель заняла <b>1 место</b> в номинации «За знание истории России»
11.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по биологии	Май 2016	<b>1 место</b> - 9 обучающихся: - Верхова Вероника., группа ТМ-5.4 - Бабушкин И., группа ТМ-5.4 - Шурупов Д., группа ТМ-5.4 - Щербак Л., группа ТМ-5.4 - Чиглинцев М., группа ТМ-5.4 - Чернов А., группа ТМ-5.4 - Калюжный В., группа ТМ-5.4 - Никонов Н., группа ТМ-5.4 - Кузьмин В., группа ТМ-5.4 <b>3 место</b> – 1 обучающийся: - Верхова Виктория, группа ТМ-5.4
12.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по химии	Май 2016	<b>1 место</b> - 10 обучающихся: - Верхова Вероника., группа ТМ-5.4



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бабушкин И., группа ТМ-5.4</li> <li>- Шурупов Д., группа ТМ-5.4</li> <li>- Щербак Л., группа ТМ-5.4</li> <li>- Чиглинцев М., группа ТМ-5.4</li> <li>- Чернов А., группа ТМ-5.4</li> <li>- Калюжный В., группа ТМ-5.4</li> <li>- Никонов Н., группа ТМ-5.4</li> <li>- Кузьмин В., группа ТМ-5.4</li> <li>- Верховая Виктория, группа ТМ-5.4</li> </ul>
13.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по географии	Май 2016	<p><b>Участие</b> - 10 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верховая Вероника., группа ТМ-5.4</li> <li>- Бабушкин И., группа ТМ-5.4</li> <li>- Шурупов Д., группа ТМ-5.4</li> <li>- Щербак Л., группа ТМ-5.4</li> <li>- Чиглинцев М., группа ТМ-5.4</li> <li>- Чернов А., группа ТМ-5.4</li> <li>- Калюжный В., группа ТМ-5.4</li> <li>- Никонов Н., группа ТМ-5.4</li> <li>- Кузьмин В., группа ТМ-5.4</li> <li>- Верховая Виктория, группа ТМ-5.4</li> </ul>

*Награждения обучающихся.*

<b>Награда</b>	<b>Кол-во</b>	<b>ФИО обучающегося</b>
Стипендия Губернатора Московской области	2	<i>Орловская Любовь Тимченко Любовь</i>
Диплом стипендиата программы «Юные таланты» благотворительного фонда «Абсолют-помощь»	1	<i>Магомедханова Анастасия</i>
Диплом МОО «Трудовая доблесть»	5	<i>Зейналов Вадим Овчинников Андрей Федин Илья Хайруллин Радик Шурупов Вячеслав</i>

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ НАГРАЖДЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ ГБПОУ МО «Химкинский техникум»**

	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
<b>Награды Правительства РФ</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Именная стипендия Президента РФ</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Знак отличия ГД РФ</i>	0	1	0	0	1	0
<i>Стипендия Правительства РФ</i>	0	5	0	0	0	0
<b>Награды Правительства Московской области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<i>Именная стипендия Губернатора МО</i>	0	0	0	1	2	2
<i>Почетная грамота</i>	2	1	0	0	0	0
<i>Благодарность Губернатора МО</i>	0	0	0	0	2	0
<i>Благодарственное письмо Комитета Московской области</i>	0	1	0	0	0	
<b>Награды Главы Администрации городского округа Химки</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<i>Благодарственные письма</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Почетные грамоты</i>	3	0	2	0	2	0
<i>Дипломы</i>	0	0	0	0	1	0
<i>Дипломы</i>	0	0	0	0	0	0
<b>Награды базовых предприятий</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Награды общественных организаций и профессиональных сообществ</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**4.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.**

За почти 60 летнюю историю существования техникум подготовил свыше 30 тысяч высококвалифицированных специалистов для многих предприятий, учреждений и организаций Северо-западного региона Московской области.

Выпускники техникума в настоящее время востребованы на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, а также на предприятиях малого и среднего бизнеса. Многие выпускники работают на рабочих местах в производственных подразделениях заводов городского округа Химки, предприятиях общественного питания и торговли. В отзывах о выпускниках техникума со стороны предприятий, учреждений, организаций район отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения и профессиональные компетенции выпускников техникума.

Руководство предприятия ФГАУ «ОК «Планерное» (отель Управления делами Президента РФ») выражает благодарность за подготовку кадров, ФГУП НПО им. С.А. Лавочкина, АО «Энергомаш им. ак. В.П. Глушко» также дают положительную характеристику студентам техникума, администрации ресторанов «Коралл», «Савва», ООО«Прогресс», ЗАО ТД «Перекресток», ООО«Таллинн», ООО «СторойБизнесСервис», ООО «Изумруд», Кондитерская «Маринэл», Российская международная академия Туризма благодарит за отличную подготовку студентов весь педагогический состав техникума.

**4.5. Характеристика социализации обучающихся.**

Система профессионального образования изначально создавалась для социальной адаптации подростков. В образовательные организации профессионального образования поступают подростки, имеющие различные интеллектуальные возможности, различный уровень сформированности коммуникативных и социальных навыков. По сути, учреждение профессионального образования является четвертой ступенью воспитательного воздействия на подростков после семьи, учреждения дошкольного образования и школы. Кроме того,

студенты, прибывающие на обучения с разных территорий являются носителями субкультуры того региона, откуда они прибыли. В 2015-2016 учебном году в ГБПОУ МО «Химкинский техникум» обучалось 485 человек. В основном (72%) это подростки городского округа Химки, но есть учащиеся и из других территорий: Москва, Зеленоград, Солнечногорский район, Лобня, регионы РФ и ближнее зарубежье. В последние три года более 11% контингента обучающихся составляют иностранные граждане, большинство которых – граждане республики Таджикистан.

Проблема неполных семей, т.е. таких семей, где воспитание ведется одним из родителей, также актуальна для нашего учреждения. 44% обучающихся – дети из неполных семей, 6% - дети из многодетных семей.

Кроме того, в 2015-2016 учебном году в техникуме обучались 23 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (5%), которым совместно с органами опеки и попечительства городского округа Химки оказывается всесторонняя помощь и поддержка.

Проведя анализ постановки на профилактический учет обучающихся техникума за три года, можно сделать вывод, что основное число состоящих на учете – студенты первого курса. Это обучающиеся, совершившие правонарушения либо в первый год обучения в техникуме, либо уже состоящие на учете до поступления в техникум. Благодаря проводимой профилактической работе число состоящих на учете в группах второго и третьего курса значительно сокращается.

Работа по социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении и принятие мер по их воспитанию и получению им образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

В учебном заведении разработана система контроля за учебной деятельностью обучающихся и воспитательной работы с ними. Контроль за посещаемостью занятий является составной частью плана внутритехникумовского контроля и профилактики правонарушений. С этой целью ведется строгий учет ежедневной посещаемости студентов. Каждый пропуск занятий без уважительной причины доводится до сведения родителей студента. При систематическом нарушении Правил внутреннего распорядка, Правил поведения обучающихся нарушители вызываются на заседания Студенческого совета, Совет по профилактике правонарушений студентов ГБПОУ МО «Химкинский техникум». Применяются различные виды взысканий.

Мастерами производственного обучения и классными руководителями согласно плану воспитательной работы на месяц проводится комплекс из следующих мероприятий:

- индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещаемости, успеваемости, нарушений правил поведения обучающихся, правил внутреннего распорядка;
- воспитательные беседы при администраторе образовательного учреждения;
- разбор проступков, совершенных студентами, на общегрупповом собрании;
- вызов родителей для беседы;
- принятие решений по персональным делам обучающихся на педагогическом совете;
- привлечение обучающихся к участию в групповых, общетехникумовских, городских мероприятиях;
- посещение семей студентов, состоящих на внутреннем учете и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение всего учебного года, выявляются социально неблагополучные студенты: систематически не посещающие занятия, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, замеченные в употреблении алкогольных напитков, состоящие на учете в КДН, ОДН. Такие подростки ставятся на внутренний учет. С каждым из трудных обучающихся проводится индивидуальная работа с целью социальной адаптации: индивидуальные беседы, обсуждение на собрании актива учебной группы, собрании всей группы, в случае необходимости студенты приглашаются на заседание Студенческого совета, Совета по профилактике правонарушений, Педагогического совета техникума. Кроме того, ведется работа с семьями подростков: проводятся консультативные беседы с родителями, рекомендуется консультация психологов центра «Семья» городского округа Химки.

В целях профилактики курения, употребления алкогольных напитков, психоактивных веществ, различных видов заболеваний, в том числе ВИЧ, СПИД, гепатита и других, пропаганды здорового образа жизни в техникуме организуются беседы с участием представителей наркологического диспансера, Химкинской ЦРБ, Химкинского центра профилактики. Ежегодно согласно приказам Министерства образования Московской области проводится добровольное тестирование по выявлению студентов, употребляющих наркотики. Обучающиеся выпускают информационные листки здоровья по соответствующей тематике.

Для обеспечения противопожарной, антитеррористической безопасности, а также в целях снижения количества конфликтных ситуаций среди студентов и возможности курения на территории учебного заведения ограничен выход подростков из техникума во время перемен, а также установлено дежурство администрации и педагогов техникума.

Одним из направлений коллективного воспитания и реализации единства требований является проведение родительских собраний, которые носят тематический характер. Кураторы групп систематически согласно групповым ежемесячным планам воспитательной работы проводят *тематические классные часы*, по различным направлениям, в том числе и направленными на профилактику совершения правонарушений, употребления психо-активных веществ и табакокурения. На классные часы приглашаются инспектора ОДН УВД.

Немалую роль в предупреждении правонарушений играет гражданско-правовое воспитание обучающихся. В рамках этого направления проводятся классные часы по изучению государственной символики РФ. Программы учебных предметов «Основы правоведения», «Обществознание» построены таким образом, чтобы ознакомить студентов с основными законодательными актами РФ, в том числе со статьями Конституции РФ, Уголовного и Административного кодексов. На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» подростки получают знания по военной подготовке, первой медицинской помощи. Кураторы проводят тематические классные часы, посвященные Правилам поведения обучающихся в техникуме и в общественных местах, Правилам внутреннего распорядка. Разработан стенд «Уголок правовых знаний», где студенты могут ознакомиться с выписками из основных законодательных актов, в области прав и ответственности несовершеннолетних, а также с необходимыми телефонами. В библиотеке в свободном доступе находится Конвенция ООН о правах ребенка, методические разработки, в основе которых выписки из законодательных актов по различным направлениям, а также непосредственно сами Кодексы РФ.

Кроме того в образовательном учреждении разработан стенд «Федеральная миграционная политика», где наглядно представлены правовые документы, отражающие как правила нахождения иностранных граждан на территории России, так и некоторые правила и рекомендации для граждан Российской Федерации, выезжающих на учебу и отдых за рубеж. В целях развития толерантного отношения к другим национальностям, знакомства с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в нашем учебном заведении, развития патриотических чувств ежегодно в техникуме проводится международная интеллектуально-познавательная игра «Мост добрососедства».

Часть ребят совмещают работу с учебой. Многие старшекурсники занимаются на подготовительных курсах в ВУЗах.

Для улучшения качества воспитательной и учебной работы учебное заведение взаимодействует с различными структурами и общественными организациями городского округа Химки.

#### *4.6. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.*

1. Благодарность Губернатора МО, 2010 г.
2. Почетная грамота Московской областной Думы, 2012 г.
3. Грамота МОО «Трудовая доблесть», 2012 г.
4. Диплом Комитета по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области, 2012 г.
5. Медаль С.А. Лавочкина, 2013 г.
6. Диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России», 2014 г.
7. Диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России» в номинации «Лучший техникум в области партнерства с производством», 2014 г.
8. Благодарственное письмо Главы г.о. Химки, 2014 г.
9. Почетная грамота Российского союза ветеранов Афганистана, 2014 г.
10. Грамота гильдии пекарей и кондитеров Московской области, 2014 г.
11. Почетная грамота Совета депутатов г.о. Химки, 2014 г.
12. Диплом министра образования и науки РФ («Образование и карьера»), 2014 г.
13. Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2014 г.
14. Диплом Московской ассоциации кулинаров, 2014 г.
15. Диплом им. Ю.А. Гагарина ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина», 2014 г.
16. Почетный диплом победителя всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2015» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов»
17. Диплом лауреата национального конкурса «Лучшие техникума РФ-2015»
18. Грамота Всероссийского педагогического собрания, 2015 г.
19. Сертификат рекордсмена Книги рекордов России, 2015 г.
20. Благодарственное письмо Московской областной Думы, 2016 г.
21. Благодарственное письмо Министерства образования Республики Карелия, 2016 г.

В 2015-2016 году техникумом пройдена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ 15.01.25 Станочник (металлообработка) и 15.01.30 Слесарь. Союзом машиностроителей России выданы соответствующие сертификаты сроком на 3 года.

## **РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### *5.1. Годовой бюджет*

В 2015 календарном году бюджетных средств поступило 91219,9 тысяч рублей, За счет средств внебюджетной деятельности поступило 9383,4 тысяч рублей. Таким образом, годовой бюджет за 2015 год составил 100603,3 тысяч рублей.

### *5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.*

Бюджетные средства 2015 г – 91219,9 тысяч рублей:

Субсидии из бюджета на исполнение государственного задания за 2015 г. – 46403,2 тысяч рублей;

Субсидии бюджета на иные цели – 37760,2 тысяч рублей

Публичные обязательства - 5176,9 тысяч рублей

Внебюджетная деятельность – 9383,4 тысяч рублей.

### *5.3. Направление использования бюджетных средств.*

Расход бюджетных средств происходит по статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации в соответствии с приказом Минфина РФ от

21.12.2011 г. № 180н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

*5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.*

Израсходовано средств, поступивших за счет внебюджетной деятельности – 8969,81 тысяч руб., в т.ч.

затраты – 17,87 тысяч руб.

начислено на заработную плату – 4340,81 тысяч руб.

оплата услуг связи – 10 тысяч руб.

оплата коммунальных услуг – 2897,46 тысяч руб.

работы, услуги на содержание имущества – 100 тысяч руб.

увеличение стоимости материальных запасов – 916,82 тысяч руб.

увеличение стоимости основных средств – 0 руб.

прочие работы, услуги – 686,85 тысяч руб.

## **РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.**

*Основными социальными партнерами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области "Химкинский техникум" городского округа Химки являются:*

- ФГУП НПО им. С.А. Лавочкина - предприятие осуществляет разработку и выпуск всех типов непилотируемых космических аппаратов, а также навигационных спутников системы ГЛОНАСС.

- ОАО «НПО Энергомаш им. академика В.П.Глушко» - предприятие, являющееся ведущим разработчиком и производителем жидкостных ракетных двигателей

- АО «МКБ «Искра» им. И.И.Картукова» - осуществляет выпуск различных видов двигательных установок

- ОАО «МКБ «Факел» им. академика П.Д.Грушина» - предприятие российской ракетно-космической промышленности, основной продукцией которого являются управляемые ракеты класса «земля-воздух» для зенитных ракетных комплексов

- ЗАО «Аэромар» - предприятие, осуществляющее выпуск продукции для бортового питания авиапассажиров.

- Федеральное государственное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Планерное» Управления делами Президента Российской Федерации. В ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Планерное» входят 2 структурных подразделения: оздоровительный комплекс «Планерное» и конгресс-парк «Волынское».

- ООО «Успех XXI» - школа шоколада г. Москва

- МУБ «Комбинат школьного питания» г. Химки

- Администрация городского округа Химки

- Межрегиональная общественная организация Героев и кавалеров Государственных наград «Трудовая доблесть»

В целях привлечения подростков для получения профессионального образования по особо востребованным рабочим профессиям учебное заведение ведет профориентационную деятельность. Данная работа разносторонняя и включает в себя различные направления сотрудничества: с местной властью, школами городского округа Химки, семьями, со средствами массовой информации, с предприятиями - социальными партнерами,

*Социальное партнерство с Администрацией городского округа Химки.*

- Включение вопросов подготовки рабочих кадров в основные направления деятельности Комитетов.

- Предоставление бесплатного рекламного места для профориентации подростков в муниципальном транспорте.

– Моральное поощрение педагогических работников за высокие показатели в деле подготовки рабочих кадров.

– Моральное поощрение обучающихся за высокие результаты в освоении избранной профессии.

*Социальное партнерство с Управлением образования городского округа Химки и подведомственными ему школами.*

– Мониторинговые исследования по вопросу объемных показателей выпуска учащихся 9-х и 11-х классов из школ.

– Исследования отношения выпускников школ и их родителей к получению профессий, находящихся в списке особо востребованных.

– Проведение профориентационных встреч с выпускниками 9-х и 11-х классов и их родителями.

– Проведение Дня открытых дверей для выпускников школ.

– Оказание консультаций психологом по профессиональной направленности подростков.

– Обеспечение рекламно-профориентационным полиграфическим материалом выпускников школ и их родителей.

– Проведение экскурсий по музею техникума.

– Обеспечение школ района методическими пособиями по предмету «Краеведение», разработанными педагогами техникума.

– Проведение общегородских совместных мероприятий в области спорта, культуры, правоведения.

*Социальное партнерство со средствами массовой информации городского округа Химки.*

– Публикация объявлений о приеме.

– Публикация статей о мероприятиях, проходящих в техникуме.

– Публикация статей о передовиках педагогического труда.

– Публикация статей об учащихся, показавших высокие результаты в учебе и освоении избранной профессии.

– Выпуск телевизионных репортажей профориентационной направленности.

– Показ сюжетов о проведении мероприятий техникума.

– Освещение работы учебного заведения по различным направлениям.

– Размещение информации об учебном заведении на сайтах СМИ и в справочнике официального сайта городского округа Химки.

– Предоставление техникуму газетных публикаций и отснятых телевизионных сюжетов для проведения профориентационной работы.

*Социальное партнерство с базовыми предприятиями.*

– Формирование заказа на подготовку молодых рабочих кадров.

– Участие в профориентационных мероприятиях.

– Размещение рекламно-профориентационных плакатов техникума на территории предприятий.

– Согласование рабочих учебных программ.

– Участие представителей предприятий в проведении промежуточной поэтапной и итоговой государственной аттестации.

– Предоставление оплачиваемых штатных рабочих мест для прохождения производственного обучения и производственной практики.

– Закрепление за студентами наставников из числа профессиональных рабочих, передовиков производства.

– Назначение студентам стимулирующих выплат к заработной плате.

– Выступление передовиков производства и ветеранов труда на классных часах.

– Оказание содействия в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства.

– Посещение закрытых заводских музеев с целью знакомства со спецификой выпускаемой продукции и ее техническими характеристиками.

- Посещение цехов предприятий.
- Привлечение выпускников техникума, работающих на предприятиях к профориентационной работе.
- Участие выпускников техникума, работающих на заводах, в городских конкурсах профессионального мастерства.
- Оказание социальной помощи. Предоставление льготных путевок для отдыха в заводском санатории на Черноморском побережье.
- Предоставление транспорта для организации участия в областных мероприятиях и экскурсий.
- Изучение на классных часах молодежных программ предприятий: возможность получения образования за счет предприятия, предоставление служебного жилья, долевое участие в погашении процентов ипотечных банковских кредитов, участие молодежи в управлении предприятием, возможность карьерного роста, участие в спортивных и общегородских мероприятиях, возможность получения льготных путевок, поддержка юношей во время службы в рядах Вооруженных Сил РФ, стимулирующая выплата и повышение квалификационного разряда по профессии при возвращении из армии.
- Включение представителей предприятий в состав Попечительского совета ГБОУ СПО МО ХТМВ с целью надзора и оказания помощи в вопросах, связанных с повышением качества подготовки рабочих.
- Организационно-финансовая поддержка техникума
- В работе образовательного учреждения определенную долю финансирования составляют привлеченные средства, полученные в результате взаимодействия с социальными партнерами.

#### *Социальное партнерство с МОО «Трудовая доблесть»*

- Участие в организации и проведении групповых и общетехникумовских мероприятий;
- Обеспечение освещения совместных мероприятий в средствах массовой информации;
- Участие в воспитательной работе среди обучающихся техникума по различным направлениям
- Установление именных стипендий для обучающихся, показавших высокие результаты в освоении избранной профессии и активную жизненную позицию.
- Участие в формировании общественного мнения по повышению престижа педагогической деятельности
- Участие в составе экзаменационных комиссий по промежуточной и итоговой государственной аттестации

### **РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

- Развитие ресурсного центра.
- Повышение качественных показателей эффективности освоения профессиональных компетенций выпускниками техникума;
- Увеличение контингента обучающихся;
- Приведение в соответствие нормативно-плановых показателей эффективной работы образовательного учреждения;
- Увеличение числа педагогических работников образовательного учреждения, имеющих первую и высшую категорию (в процентах);
- Укрепление материально-технической базы техникума;
- Расширение круга социальных партнеров учебного заведения;
- Увеличение направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс и в систему управления учебным заведением;
- Стабилизация процент трудоустройства выпускников по полученной специальности;
- Стабильное финансирование образовательного учреждения за счет развития многоканальности поступления средств.



- открытие на базе нашего техникума экспериментальной площадки по формированию и подготовке сборной команды Московской области по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Однако для реализации данного проекта необходимо дооснащение учебно-производственной базы учебного заведения оборудованием и инструментами, расходными материалами в соответствии с требованиями, изложенными в инфраструктурных листах компетенций чемпионата WorldSkills Russia, а также дополнительный подбор высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих положительный опыт подготовки участников соревнований WorldSkills;
- создание в техникуме отраслевого центра подготовки рабочих кадров для оборонно-промышленного комплекса не только в рамках Московской области, но и всей России

*Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ГБПОУ МО «Химкинский техникум» в предстоящем учебном году.*

1. Продолжение участия в проекте "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования"
2. Участие студентов техникума в мероприятиях WorldSkills Russia.
3. Участие студентов и сотрудников техникума в различных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней.
4. Участие в мероприятиях Благотворительного фонда «Абсолют-помощь» на получение грантов.
5. Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования по приоритетным отраслям экономики Московской области на базе Ресурсных центров