

АНАЛИЗ МЕТОДИК ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ЧЕМПИОНАТОВ ПО СИСТЕМЕ WORLD SKILLS.

*Сергеев Геннадий Геннадьевич
Берестова Оксана Алексеевна*

Опыт развитых стран показывает, что рост их экономик строится преимущественно на основе внедрения изобретений, современных технологий и инноваций. Сегодня во всём мире ведётся активный поиск технологий, обеспечивающих существенное снижение времени на зарождение идеи, сжатие периода от её внедрения до получения высокого результата. Бесспорно, при внедрении инноваций, выявленных в других странах, проходит этап их адаптации. Происходящие изменения в сфере российского образования определяют необходимость его обновления, в том числе в системе подготовки рабочих кадров. Глобализация экономики предопределяет новые вызовы в области повышения требований к качеству образовательных услуг, поиска методологически выверенных путей, средств, условий внедрения инновационных технологий, повышающих эффективность подготовки рабочих.

В настоящее время реализуется программа по реструктуризации и оптимизации образовательных организаций, активное внедрение дуальной системы профессионального образования [1, с. 35], на очереди открытие центров сертификации профессиональных квалификаций. Справедливости ради надо отметить, что эти шаги по модернизации отечественного профессионального образования экономически обоснованные и в перспективе принесут положительный эффект.

К сожалению, нельзя не обратить внимание на тот факт, что в современный период российское профессиональное образование модернизируется исключительно на нормативно-правовом уровне, без глубокой методической основы, анализа путей его реформирования, издержек, положительного результата. По ряду вопросов мы «ходим по кругу», внедряя зарубежный опыт, в то время как отечественная система профессионального образования имеет не только глубокую историю, но и богатый опыт. [3, с.34]. Мы являемся законодателями многих её направлений. Большинство развитых стран ещё в конце XIX века успешно внедрили у себя «русскую систему» профессионального образования, конечно, творчески модернизировав её под свои экономические условия.

В настоящее время всё чаще на уровне Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ поднимается вопрос о проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по методикам WorldSkills. Однако для отечественного профессионального образования этот вопрос не является новым и мало известным. Не углубляясь далеко в историю, можно вспомнить, что Министерство образования РФ приказом № 563 от 01.11.1995 г. утвердило «Положение о итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования», в котором была прописана методология проведения аттестации будущих рабочих через реализацию их практических навыков [2, с. 646-652]. За прошедшие двадцать лет в образовательных профессиональных организациях по данному вопросу накоплен богатый практический и методический опыт. Для дальнейшего развития и совершенствования сложившейся системы итоговой аттестации выпускников образовательных профессиональных организаций предлагаем сравнить её с методикой, разработанной в WorldSkills. Данный анализ поможет выявить инновационные направления и рационально включить их в действующую модель.

Сравнительная таблица показателей проведения действующей системы итоговой аттестации студентов СПО и участников чемпионатов по системе WorldSkills

№ п/п	Показатель	Действующая система итоговой аттестации в СПО	Система WorldSkills
1.	Ответственные за организацию итоговой аттестации; чемпионата	Профессиональная образовательная организация	Бизнес и профессиональное сообщество
2.	Место проведения	Как правило, два объекта: профессиональная образовательная организация и предприятие	Выставочные павильоны
3.	Подготовка материалов	Разрабатывает педагогический коллектив профессиональной образовательной организации и согласовывает тематику с руководством предприятия	Разрабатывают эксперты по конкретной компетенции и направляют на согласование с главным экспертом чемпионата
4.	Состав комиссии	Представители предприятий, педагоги. Председательствует представитель предприятия.	Группа аттестованных экспертов по компетенции. Председательствует главный эксперт.
5.	Роль председателя комиссии, главного эксперта	Имеет независимое от членов комиссии мнение в оценке уровня квалификации выпускника. Подписывает протокол по итоговой аттестации.	Независимый от комиссии экспертов. Перед началом чемпионата совместно с экспертным сообществом вносит до 30% изменений в примерное задание чемпионата по компетенции. Подписывает протокол итогов по компетенции. Размещает результата на официальном сайте WorldSkills
6.	Вид выдаваемого задания	Задание на выпускную квалификационную работу	Техническое описание
7.	Подготовка к итоговой аттестации, чемпионату	Выполнение письменной экзаменационной работы (дипломной) по итоговой аттестации	Изучение технического описания компетенции, примерных заданий и чертежей по компетенции на официальном сайте WorldSkills
8.	Этапы выполнения полученного задания	Как правило, четыре этапа: - исследовательский по сбору информации о технологии, оборудовании,	Как правило, два этапа, где основная часть времени отводится на выполнение практического задания (в условиях, приближенных к производству).

		инструменте, организации труда, охране труда и т.п., - написание письменной экзаменационной работы (дипломной) по итоговой аттестации, - выполнение квалификационной работы (практического задания), - защита письменной экзаменационной работы (дипломной) по итоговой аттестации.	
9.	Самостоятельность выполнения задания	Работа выполняется лично студентом на штатном рабочем месте в условиях реального производства под контролем наставника. Степень самостоятельности определяется наставником, который несёт ответственность не только за выполнение данной работы, но и за технику безопасности, сохранность оборудования.	Работа выполняется конкурсантом самостоятельно под контролем технического эксперта, который имеет право дать ограниченное количество подсказок (за подсказки снимаются баллы с участника). Не препятствует поломке оборудования и инструмента.
10.	Время на изготовление детали	Определено технологическим процессом изготовления данной детали на предприятии	Определено в объёме, указанном в техническом описании. Может корректироваться главным экспертом по компетенции.
11.	Вид выполняемой работы	Практическая выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	Конкурсная работа в виде выполнения практического задания
12.	Практическая значимость выполняемой работы	Данная деталь или вид работ изготавливается, выполняется на конкретном предприятии по отраслевым стандартам качества.	Отвлечённая деталь, вид работ разработанных в соответствии со стандартами WorldSkills.
13.	Оценка работы	На основании закона «Об образовании» по пяти бальной системе	По 100 бальной системе, что даёт возможность более точной диагностики конкретных трудовых умений и навыков.
14.	Критерии оценки	В учебном процессе все	Критерии оценки

		практические работы, в том числе связанные с итоговой аттестацией сопровождаются контрольно - измерительным материалом с таблицей критериев оценки. Выпускники до выполнения итоговой аттестации имеют полный доступ к таблице критериев оценки.	находятся в оценочном листе. Конкурсантам известны только измерительные области трудовых умений и навыков. «Цена» в баллах за каждый элемент детали известна только главному эксперту.
15.	Вид документа по итогам аттестации, чемпионата	Диплом государственного образца	Диплом победителя и призёра чемпионата, сертификат участника чемпионата.
16.	Правовая значимость документа	Документ установленного образца. Статус закреплён в Трудовом кодексе РФ, квалификационных характеристиках. Даёт право выполнять работы по полученной профессии, специальности. Принимается всеми работодателями.	Не является официальным документом при трудоустройстве или выполнении работ. Обладатель диплома, сертификата может рассчитывать на 5% к полученной сумме баллов по ЕГЭ при поступлении в ВУЗ.
17.	Механизм подведения итогов	Путем открытого голосования членов ГЭК	Компьютерный метод (согласно разработанной программы World Skills)
18.	Учет и хранение результатов	Заносятся в протокол итоговой аттестации, который хранится в профессиональной образовательной организации. Указываются в приложении к диплому.	Результаты отборочных, финальных и международных чемпионатов заносятся в международную компьютерную систему World Skills (CIS)

Проведенный анализ наглядно показывает, что в двух методиках имеются свои преимущества и недостатки. Однако, на наш взгляд, ряд направлений, **установленных методикой World Skills** и изложенных в пунктах **1,3,5,12,13,14** данной таблицы являются инновационными и при проработке их правовой и организационно-методической базы **они** могут быть внедрены в практику проведения итоговой аттестации выпускников профессионального образования образовательных организаций России.

Литература:

1. Берестова О.А. Внедрение дуального обучения в России: первые шаги./ Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени № 2(7), часть 5, 2015 г.

2. Профтехобразование России. Итоги XX века и прогнозы: В 2-х т. - Т.2: Систематизированный сборник нормативных документов (1888-1999) / Сост. Ю.А.Якуба; Науч. ред. И.П.Смирнов. - М.: ИРПО; Изд. центр "Академия", 1999.

3. Сергеев Г.Г. Некоторые аспекты развития моделей профессионального обучения в России и Германии. / Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени № 2(7), часть 6, 2015 г.